

Composition d'échelle descriptive : Réaliser un développement construit en Histoire - Géographie

Niveaux de réussite		Sujet respecté	Organisation / Structure	Contenu	Expression écrite
Cycle 4	7	Le sujet est défini, contextualisé et problématisé en introduction.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques Il y a des transitions entre les paragraphes.	Idées et exemples précis et développés dans chaque paragraphe à l'aide de connaissances personnelles. Utilisation de mots-clés, de repères. Le sujet est mis en perspective (ouverture).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe exactes. Présentation très soignée.
	6	Le sujet est défini de manière précise ou contextualisé.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide de connaissances personnelles.	Rédaction au présent. Phrases logiques, ni trop longues ni trop courtes. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	5	Le sujet est défini de manière imprécise.	Chaque paragraphe développe une idée. Les idées ne sont pas mélangées. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	4	Le sujet est repris en introduction / au début du texte.	Organisation en paragraphes et utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les informations mais certaines sont imprécises (il manque des explications, dates, mots-clés, noms, lieux). Aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Texte lisible et cohérent. Ecriture propre. Orthographe et ponctuation conviennent.
Cycle 3	3	Le sujet est traité.	Utilisation de connecteurs logiques.	Il manque quelques informations ou il y a des informations incomplètes.	Rédaction au présent. Ponctuation et majuscules respectées. Quelques fautes d'orthographe et de syntaxe. Texte lisible.
	2	Une partie du sujet est traité.	Organisation en paragraphes observable.	Les informations sont fausses et / ou incomplètes.	Rédaction au passé. Phrases non construites (syntaxe incorrecte, ponctuation et majuscules non respectées). Beaucoup de fautes d'orthographe et de ratures Il manque des mots dans les phrases.
	1	Hors-sujet.	Aucune organisation observable.	Aucune idée en lien avec le sujet.	Ecriture peu lisible, phrases non construites. Présentation peu soignée.



Composition d'échelle descriptive : Réaliser un développement construit en Histoire - Géographie

Niveaux de réussite		Sujet respecté	Organisation / Structure	Contenu	Expression écrite
Cycle 4	7	Le sujet est défini, contextualisé et problématisé en introduction.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques Il y a des transitions entre les paragraphes.	Idées et exemples précis et développés dans chaque paragraphe à l'aide de connaissances personnelles. Utilisation de mots-clés, de repères. Le sujet est mis en perspective (ouverture).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe exactes. Présentation très soignée.
	6	Le sujet est défini de manière précise ou contextualisé.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide de connaissances personnelles.	Rédaction au présent. Phrases logiques, ni trop longues ni trop courtes. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	5	Le sujet est défini de manière imprécise.	Chaque paragraphe développe une idée. Les idées ne sont pas mélangées. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	4	Le sujet est repris en introduction / au début du texte.	Organisation en paragraphes et utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les informations mais certaines sont imprécises (il manque des explications, dates, mots-clés, noms, lieux). Aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Texte lisible et cohérent. Ecriture propre. Orthographe et ponctuation conviennent.
Cycle 3	3	Le sujet est traité.	Utilisation de connecteurs logiques.	Il manque quelques informations ou il y a des informations incomplètes.	Rédaction au présent. Ponctuation et majuscules respectées. Quelques fautes d'orthographe et de syntaxe. Texte lisible.
	2	Une partie du sujet est traité.	Organisation en paragraphes observable.	Les informations sont fausses et / ou incomplètes.	Rédaction au passé. Phrases non construites (syntaxe incorrecte, ponctuation et majuscules non respectées). Beaucoup de fautes d'orthographe et de ratures Il manque des mots dans les phrases.
	1	Hors-sujet.	Aucune organisation observable.	Aucune idée en lien avec le sujet.	Ecriture peu lisible, phrases non construites. Présentation peu soignée.



Composition d'échelle descriptive : Réaliser un développement construit en Histoire - Géographie

Niveaux de réussite		Sujet respecté	Organisation / Structure	Contenu	Expression écrite
Cycle 4	7	Le sujet est défini, contextualisé et problématisé en introduction.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques Il y a des transitions entre les paragraphes.	Idées et exemples précis et développés dans chaque paragraphe à l'aide de connaissances personnelles. Utilisation de mots-clés, de repères. Le sujet est mis en perspective (ouverture).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe exactes. Présentation très soignée.
	6	Le sujet est défini de manière précise ou contextualisé.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide de connaissances personnelles.	Rédaction au présent. Phrases logiques, ni trop longues ni trop courtes. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	5	Le sujet est défini de manière imprécise.	Chaque paragraphe développe une idée. Les idées ne sont pas mélangées. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	4	Le sujet est repris en introduction / au début du texte.	Organisation en paragraphes et utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les informations mais certaines sont imprécises (il manque des explications, dates, mots-clés, noms, lieux). Aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Texte lisible et cohérent. Ecriture propre. Orthographe et ponctuation conviennent.
Cycle 3	3	Le sujet est traité.	Utilisation de connecteurs logiques.	Il manque quelques informations ou il y a des informations incomplètes.	Rédaction au présent. Ponctuation et majuscules respectées. Quelques fautes d'orthographe et de syntaxe. Texte lisible.
	2	Une partie du sujet est traité.	Organisation en paragraphes observable.	Les informations sont fausses et / ou incomplètes.	Rédaction au passé. Phrases non construites (syntaxe incorrecte, ponctuation et majuscules non respectées). Beaucoup de fautes d'orthographe et de ratures Il manque des mots dans les phrases.
	1	Hors-sujet.	Aucune organisation observable.	Aucune idée en lien avec le sujet.	Ecriture peu lisible, phrases non construites. Présentation peu soignée.

Composition d'échelle descriptive : Réaliser un développement construit en Histoire - Géographie

Niveaux de réussite		Sujet respecté	Organisation / Structure	Contenu	Expression écrite
Cycle 4	7	Le sujet est défini, contextualisé et problématisé en introduction.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques Il y a des transitions entre les paragraphes.	Idées et exemples précis et développés dans chaque paragraphe à l'aide de connaissances personnelles. Utilisation de mots-clés, de repères. Le sujet est mis en perspective (ouverture).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe exactes. Présentation très soignée.
	6	Le sujet est défini de manière précise ou contextualisé.	Chaque paragraphe développe une idée, rappelée en introduction de chaque paragraphe. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide de connaissances personnelles.	Rédaction au présent. Phrases logiques, ni trop longues ni trop courtes. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	5	Le sujet est défini de manière imprécise.	Chaque paragraphe développe une idée. Les idées ne sont pas mélangées. Utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les idées, elles sont développées et expliquées à l'aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Ponctuation, orthographe et syntaxe permettent de comprendre l'ensemble. Présentation soignée.
	4	Le sujet est repris en introduction / au début du texte.	Organisation en paragraphes et utilisation de connecteurs logiques.	Il y a toutes les informations mais certaines sont imprécises (il manque des explications, dates, mots-clés, noms, lieux). Aide d'un support (tableau, cahier, manuel).	Rédaction au présent. Texte lisible et cohérent. Ecriture propre. Orthographe et ponctuation conviennent.
Cycle 3	3	Le sujet est traité.	Utilisation de connecteurs logiques.	Il manque quelques informations ou il y a des informations incomplètes.	Rédaction au présent. Ponctuation et majuscules respectées. Quelques fautes d'orthographe et de syntaxe. Texte lisible.
	2	Une partie du sujet est traité.	Organisation en paragraphes observable.	Les informations sont fausses et / ou incomplètes.	Rédaction au passé. Phrases non construites (syntaxe incorrecte, ponctuation et majuscules non respectées). Beaucoup de fautes d'orthographe et de ratures Il manque des mots dans les phrases.
	1	Hors-sujet.	Aucune organisation observable.	Aucune idée en lien avec le sujet.	Ecriture peu lisible, phrases non construites. Présentation peu soignée.