

Composition d'échelle descriptive : Réaliser un croquis de synthèse

Niveaux de réussite		Croquis avec un titre et une légende	Croquis organisé	Croquis de présentation soignée
Cycle 4	7	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan établi en autonomie. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. Croquis réalisé en autonomie, sans aide.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est très soigné. L'orthographe est exacte (croquis, légende, titre).
	6	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan défini. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de quelques consignes.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. L'orthographe est de qualité (croquis, légende, titre).
	5	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan pré-établi. Le choix des figurés est pertinent et les figurés correspondent au croquis. Titre approprié et complet.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de consignes précises.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
	4	La légende est complétée au crayon à papier. Manque de cohérence entre les figurés de la légende et du croquis. Titre complet mais mal formulé.	Des informations manquantes et/ou mal localisées.	Les couleurs sont bien visibles. Le coloriage est net. Quelques ratures. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
Cycle 3	3	Légende incomplète. Titre incomplet.	Des informations manquantes et mal localisées.	Le croquis est réalisé aux crayons de couleurs mais les couleurs sont peu visibles. Il y a des ratures nombreuses et des fautes d'orthographe multiples (croquis, légende, titre).
	2	Pas de légende ou pas de titre.	Peu d'informations et elles ne sont pas correctement localisées.	Le croquis est colorié au feutre, au stylo ou au fluo. Le coloriage est partiel. Peu de soin.
	1	Pas de légende. Pas de titre	Pas d'informations données.	Le croquis n'est pas mis en couleurs. Très peu de soin.

Composition d'échelle descriptive : Réaliser un croquis de synthèse

Niveaux de réussite		Croquis avec un titre et une légende	Croquis organisé	Croquis de présentation soignée
Cycle 4	7	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan établi en autonomie. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. Croquis réalisé en autonomie, sans aide.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est très soigné. L'orthographe est exacte (croquis, légende, titre).
	6	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan défini. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de quelques consignes.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. L'orthographe est de qualité (croquis, légende, titre).
	5	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan pré-établi. Le choix des figurés est pertinent et les figurés correspondent au croquis. Titre approprié et complet.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de consignes précises.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
	4	La légende est complétée au crayon à papier. Manque de cohérence entre les figurés de la légende et du croquis. Titre complet mais mal formulé.	Des informations manquantes et/ou mal localisées.	Les couleurs sont bien visibles. Le coloriage est net. Quelques ratures. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
Cycle 3	3	Légende incomplète. Titre incomplet.	Des informations manquantes et mal localisées.	Le croquis est réalisé aux crayons de couleurs mais les couleurs sont peu visibles. Il y a des ratures nombreuses et des fautes d'orthographe multiples (croquis, légende, titre).
	2	Pas de légende ou pas de titre.	Peu d'informations et elles ne sont pas correctement localisées.	Le croquis est colorié au feutre, au stylo ou au fluo. Le coloriage est partiel. Peu de soin.
	1	Pas de légende. Pas de titre	Pas d'informations données.	Le croquis n'est pas mis en couleurs. Très peu de soin.

Composition d'échelle descriptive : Réaliser un croquis de synthèse

Niveaux de réussite		Croquis avec un titre et une légende	Croquis organisé	Croquis de présentation soignée
Cycle 4	7	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan établi en autonomie. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. Croquis réalisé en autonomie, sans aide.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est très soigné. L'orthographe est exacte (croquis, légende, titre).
	6	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan défini. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de quelques consignes.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. L'orthographe est de qualité (croquis, légende, titre).
	5	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan pré-établi. Le choix des figurés est pertinent et les figurés correspondent au croquis. Titre approprié et complet.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de consignes précises.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
	4	La légende est complétée au crayon à papier. Manque de cohérence entre les figurés de la légende et du croquis. Titre complet mais mal formulé.	Des informations manquantes et/ou mal localisées.	Les couleurs sont bien visibles. Le coloriage est net. Quelques ratures. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
Cycle 3	3	Légende incomplète. Titre incomplet.	Des informations manquantes et mal localisées.	Le croquis est réalisé aux crayons de couleurs mais les couleurs sont peu visibles. Il y a des ratures nombreuses et des fautes d'orthographe multiples (croquis, légende, titre).
	2	Pas de légende ou pas de titre.	Peu d'informations et elles ne sont pas correctement localisées.	Le croquis est colorié au feutre, au stylo ou au fluo. Le coloriage est partiel. Peu de soin.
	1	Pas de légende. Pas de titre	Pas d'informations données.	Le croquis n'est pas mis en couleurs. Très peu de soin.

Composition d'échelle descriptive : Réaliser un croquis de synthèse

Niveaux de réussite		Croquis avec un titre et une légende	Croquis organisé	Croquis de présentation soignée
Cycle 4	7	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan établi en autonomie. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. Croquis réalisé en autonomie, sans aide.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est très soigné. L'orthographe est exacte (croquis, légende, titre).
	6	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan défini. Les figurés correspondent au croquis et leur choix est pertinent. Titre approprié et pertinent.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de quelques consignes.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. L'orthographe est de qualité (croquis, légende, titre).
	5	La légende est complétée en couleurs. Elle est organisée selon un plan pré-établi. Le choix des figurés est pertinent et les figurés correspondent au croquis. Titre approprié et complet.	Informations complètes et bien localisées. La réalisation du croquis est guidée à l'aide de consignes précises.	Tout le croquis est en couleurs. Le coloriage est soigné. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
	4	La légende est complétée au crayon à papier. Manque de cohérence entre les figurés de la légende et du croquis. Titre complet mais mal formulé.	Des informations manquantes et/ou mal localisées.	Les couleurs sont bien visibles. Le coloriage est net. Quelques ratures. Quelques fautes d'orthographe (croquis, légende, titre).
Cycle 3	3	Légende incomplète. Titre incomplet.	Des informations manquantes et mal localisées.	Le croquis est réalisé aux crayons de couleurs mais les couleurs sont peu visibles. Il y a des ratures nombreuses et des fautes d'orthographe multiples (croquis, légende, titre).
	2	Pas de légende ou pas de titre.	Peu d'informations et elles ne sont pas correctement localisées.	Le croquis est colorié au feutre, au stylo ou au fluo. Le coloriage est partiel. Peu de soin.
	1	Pas de légende. Pas de titre	Pas d'informations données.	Le croquis n'est pas mis en couleurs. Très peu de soin.