

Collège Y.Gagarine		PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2019				RS 2015
<b>RAPPEL DES AXES</b>						
<b>AXE 1:</b> Sécuriser et fluidifier les parcours d'élèves		<b>AXE 2:</b> Valoriser les parcours d'excellence et encourager tous les possibles		<b>AXE 3:</b> promouvoir une école bienveillante et exigeante		
Ce volet du projet d'établissement réunit toutes les actions destinées à garantir une scolarité fluide et sécurisée aux élèves. - Il regroupe toutes les actions pédagogiques, éducatives, partenariales, administratives susceptibles d'y concourir. - Il concerne tous les personnels de l'établissement qui sont en relation avec les élèves, les familles, les partenaires. - Il s'organise dans le cadre du réseau REP+ mais vise aussi la poursuite d'études vers le Lycée. - il s'inscrit dans une durée variable selon les actions menées et les objectifs visés.		Ce volet du projet d'établissement réunit toutes les actions destinées à valoriser les parcours personnels de réussite et à construire une ambition scolaire. - Il regroupe toutes les actions pédagogiques, éducatives et partenariales susceptibles d'y concourir. - Il concerne tous les personnels de l'établissement qui sont en relation avec les élèves, les familles, les partenaires. - Il s'organise dans le cadre du réseau REP+ mais vise aussi la poursuite d'études vers le Lycée. - il s'inscrit dans une durée variable selon les actions menées et les objectifs visés.		Ce volet du projet d'établissement réunit toutes les actions destinées à élaborer les points de vigilance et les procédures d'alerte ainsi qu'à établir un lien opérationnel avec les familles et les partenaires. - Il regroupe toutes les actions pédagogiques, éducatives, administratives et partenariales susceptibles d'y concourir. - Il concerne tous les personnels de l'établissement qui sont en relation avec les élèves, les familles, les partenaires. - Il s'organise dans le cadre du réseau REP+ mais vise aussi la poursuite d'études vers le Lycée. - il s'inscrit dans une durée variable selon les actions menées et les objectifs visés.		
objectifs généraux		objectifs généraux		objectifs généraux		
<b>Fluidifier:</b> mettre en œuvre toutes les actions et stratégies destinées à faciliter les transitions sur la durée de la scolarité obligatoire, construire et personnaliser les parcours scolaires, assurer la cohérence au sein du réseau (établir des continuités).		<b>Encourager</b> et <b>accompagner</b> chaque élève vers l'aboutissement optimal de son parcours scolaire, en conformité avec son ambition et son projet. Contribuer à l' <u>ouverture culturelle et artistique</u> .		<b>Veiller "bien"</b> consiste à élaborer l'ensemble des procédures destinées à assurer une vigilance permanente et à privilégier les actions de prévention. Il est question aussi d'établir un lien constructif avec les familles et les partenaires et de pourvoir à un suivi rigoureux des enjeux sensibles identifiés par les équipes (absentéisme, difficulté scolaire et/ou sociale-médicale...). Cette action s'accompagne d'une bienveillance pédagogique au cœur de la classe et vise un apaisement général du climat scolaire.		
<b>Sécuriser:</b> mettre en œuvre toutes les actions et stratégies destinées à bâtir le contexte de la réussite (familles, partenaires...), à consolider les savoirs et le vivre ensemble, à améliorer le repérage et favoriser la prévention.		<b>Valoriser</b> les trajectoires spécifiques garantissant l'accès à des formations et à des cursus d'excellence et visant à ajouter de la valeur au parcours de chaque élève.		<b>Maintenir l'exigence.</b> L'exigence reste au cœur des priorités de l'établissement et concerne tous les domaines de la vie scolaire dans et en dehors de la classe. Elle vise aussi bien les savoirs que les savoir-être et s'applique à tous dans la logique du "vivre ensemble".		
liens avec le référentiel REP+		liens avec le référentiel REP+		liens avec le référentiel REP+		
<b>Priorité 1</b>	Garantir l'acquisition du "lire, écrire, parler" et assurer la maîtrise du socle commun.	<b>Priorité 1</b>	Garantir l'acquisition du "lire, écrire, parler" et assurer la maîtrise du socle commun.	<b>Priorité 2</b>	Conforter une école bienveillante et exigeante	
<b>Priorité 2</b>	Conforter une école bienveillante et exigeante	<b>Priorité 4</b>	favoriser le travail collectif de l'équipe éducative	<b>priorité 5</b>	accueillir, accompagner et soutenir les personnels	
<b>Priorité 3</b>	mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite	<b>Priorité 2</b>	Conforter une école bienveillante et exigeante	<b>Priorité 1</b>	Garantir l'acquisition du "lire, écrire, parler" et assurer la maîtrise du socle commun.	
<b>Priorité 6</b>	renforcer le pilotage et l'animation des réseaux	<b>Priorité 6</b>	renforcer le pilotage et l'animation des réseaux	<b>Priorité 6</b>	renforcer le pilotage et l'animation des réseaux	