

## Composition d'échelle descriptive : Apprendre à apprendre

Niveaux de réussite		J'apprends mes leçons, je fais le travail demandé à la maison	Je m'investis en classe	Je crée des outils pour m'entraîner, réviser, mémoriser
<b>Cycle 4</b>	6	Je mémorise les éléments nécessaires et au-delà et je sais réutiliser ces connaissances dans d'autres situations. J'effectue les travaux demandés. J'approfondis ces travaux par des recherches personnelles ou des questionnements.	Je fais preuve d'attention et me concentre sur les travaux et échanges de la classe. Je participe à ces échanges en aidant à la dynamique de classe. Je fais le travail demandé en classe de manière autonome. J'apporte de l'aide si nécessaire aux autres. J'adopte une attitude permettant de réaliser les travaux. J'exploite les temps de corrections pour progresser et faire progresser le groupe.	De façon autonome, je réalise mon cahier en laissant les traces écrites demandées de façon complète, propre et lisible par autrui. Pour m'entraîner, réviser ou mémoriser, je réalise de manière autonome des documents personnels que je sais exploiter et peux partager (fiches, lexiques, schémas, plans, résumés, cartes mentales, ...).
	5	Je mémorise les éléments nécessaires et au-delà. De façon autonome, je m'organise pour effectuer les travaux demandés.	Je fais preuve d'attention et me concentre sur les travaux et les échanges de la classe. Régulièrement et de façon spontanée, je participe à ces échanges. J'ai mon matériel. Je fais le travail demandé en classe de manière autonome. J'apporte de l'aide si nécessaire aux autres. J'adopte une attitude permettant de réaliser les travaux. J'exploite les temps de corrections pour progresser (en étant attentif, en questionnant si besoin, en participant, en complétant mes connaissances,...).	De façon autonome, je réalise mon cahier en laissant les traces écrites demandées de façon complète, propre et lisible par autrui. Pour m'entraîner, réviser ou mémoriser, je réalise avec éventuellement une aide ponctuelle des documents personnels que je sais exploiter (fiches, lexiques, schémas, plans, résumés, cartes mentales, ...).
	4	Je mémorise les bilans, le vocabulaire scientifique, les définitions et les schémas nécessaires. De façon autonome, je m'organise pour effectuer les travaux demandés. Je peux avoir ponctuellement besoin d'aide. Je sais alors la trouver.	Je fais preuve d'attention et me concentre sur les travaux et les échanges de la classe. Régulièrement et de façon spontanée, je participe à ces échanges. J'ai mon matériel. Je fais le travail demandé en classe de manière autonome. Je sais solliciter le professeur ou un camarade lorsque je n'ai pas compris. J'adopte une attitude permettant de réaliser les travaux. Régulièrement, j'exploite les temps de corrections pour progresser (en étant attentif, en questionnant si besoin, ...).	De façon autonome, je réalise mon cahier en laissant les traces écrites demandées de façon complète, propre et lisible par autrui. Pour m'entraîner, réviser ou mémoriser, je réalise avec de l'aide des documents, parfois personnels, que je sais exploiter (fiches, lexiques, schémas, plans, résumés, cartes mentales, ...).
<b>Cycle 3</b>	3	Avec de l'aide ou de façon partielle, je mémorise les éléments de cours nécessaires. Avec parfois de l'aide, je m'organise pour effectuer les travaux demandés.	J'arrive à faire preuve d'attention et à me concentrer sur les travaux et les échanges de la classe. Je participe parfois à ces échanges quand on me sollicite. J'ai mon matériel. Je fais le travail demandé en classe de manière autonome. Je sais solliciter le professeur lorsque je n'ai pas compris. J'adopte une attitude permettant de réaliser les travaux. Je prends en compte partiellement et ponctuellement les temps de corrections.	Avec de l'aide ponctuelle, je réalise mon cahier en laissant les traces écrites demandées de façon complète et propre. Pour m'entraîner, réviser ou mémoriser, je réalise avec une aide soutenue quelques documents (fiches, lexiques, schémas, plans, résumés, ...).
	2	Ponctuellement, je mémorise, certains éléments de cours nécessaires. J'effectue les travaux demandés ponctuellement ou bien avec une aide soutenue.	Régulièrement, j'arrive à faire preuve d'attention et à me concentrer sur les travaux et les échanges de la classe. J'oublie parfois mon matériel. Je fais le travail demandé en classe avec de l'aide. J'adopte une attitude permettant de réaliser les travaux.	Avec une aide soutenue, je réalise mon cahier en laissant les traces écrites demandées. Ces traces sont parfois partielles.
	1	Je n'apprends pas mes leçons, je ne mémorise pas les éléments de cours attendus. Je ne fais pas le travail demandé.	Je ne parviens pas à me concentrer sur les travaux et les échanges de la classe. Je perturbe la classe. J'oublie mon matériel. Je refuse de faire le travail demandé en classe.	Je n'écris pas les traces écrites demandées.